



*Kort evaluering af Skovgårdens trivselsrapport vedrørende skoleåret 2018-2019.*

Der er i alt 31 børn, som har deltaget i undersøgelsen, og herunder vil der være nogle tilfældigt udvalgte punkter i rapporten, som kort evalueres. Grunden til, at der laves en kort evaluering, er, at vi fremadrettet kan bruge svarene som et værktøj til at forbedre og tage højde for de meninger, som skolens børn har omkring deres skoleforløb på Skovgården.

### **Vedrørende klassens liv:**

Der er 26 elever som fortæller at de har det rigtig godt i deres klasse, 3 har det godt og 1 har det knap så godt, men der er desværre også en enkelt elev, som føler, at han bliver mobbet, hvilket vi har talt med den pågældende elev om. Det viser sig dog, at eleven ikke har taget sin opgave om at udfylde sit trivselsskema alvorligt, hvorfor han har svaret, som han har gjort. Eleven har efterfølgende beklaget, og er ked af, at det nu står i rapporten, da det ikke er tilfældet, at han bliver mobbet eller på anden måde er utilfreds med skolen på Skovgården. Så grundlæggende er der stor tilfredshed blandt eleverne med at gå på Skovgårdens skole.

#### **Eks. på kommentarer fra børnene omkring det at være i klassen.**

Jeg har gode venner og søde klassekammerater. Det er fordi, der er gode børn og voksne i klassen. Det er en god klasse, for der er et godt samarbejde. Fordi vi har det sjovt sammen. Nogle gange kan de andre godt være irriterende.

### **Er der nogle elever der bestemmer mere end andre:**

25 elever mener ikke, at der er nogle elever, der bestemmer mere end andre, og at alle stort set bestemmer nogenlunde lige meget, og der er 6 elever, der mener, at der er nogle i klassen, som bestemmer mere end andre.

#### **Eks. på kommentarer fra børnene omkring medbestemmelse i klassen:**

Ikke rigtigt, vi bestemmer alle sammen. Nej, vi bestemmer lige meget. Det synes jeg ikke, vi bestemmer alle sammen. Vi bestemmer alle sammen nogenlunde lige meget.

### **Hvor glade er eleverne for deres klassekammerater:**

24 elever svarer, at de er rigtig glade for deres klassekammerater, og 5 svarer, at de er nogenlunde glade for deres klassekammerater, og 2 svarer, at de slet ikke er glade for deres klassekammerater. Det tyder på, at langt de fleste af børnene trives i deres nuværende klasser, men at der også er en lille del, som ikke synes så godt om deres klassekammerater.

#### **Eks. på kommentarer fra børnene omkring elevernes holdning til deres klassekammerater:**

Er glad for de fleste. Fordi de er søde, og jeg kan godt lide dem alle sammen. Fordi det er en god klasse at være i. Der er nogle, jeg bedre kan lide end andre, men ellers synes jeg, at vi har en god klasse.

### **Har eleven nogle at lege med i frikvartererne:**

Langt de fleste af børnene fortæller, at de har nogle at lege med i frikvartererne, helt præcist 27 ud af de 31 elever, hvilket betyder at de 4 resterende elever har svaret, at de kun nogle gange eller sjældent har nogle at lege med i frikvartererne.

Legene, som børnene gerne vil lege, er meget forskellige, men omkring halvdelen af børnene vil gerne lege store lege, hvor alle er med, og den anden halvdel vil gerne lege i mindre grupper.

Lidt over halvdelen af børnene fortæller, at de oftest gerne må være med i legen, når de andre børn leger, og de resterende har enkelte gange fået et nej til at være med i en allerede påbegyndt leg. 4 elever fortæller, at de stort set aldrig må være med i en allerede påbegyndt leg.

### **Eks. på kommentarer fra børnene omkring emnet at være sammen med de andre børn i frikvartererne:**

Nogle gange, når de andre leger, må jeg ikke være med. Det er sket sjældent, at jeg ikke må være med, når de andre leger. Næh, det har jeg aldrig oplevet. Nogle gange må jeg ikke være med, og ved egentlig ikke hvorfor. Nej, jeg har ikke oplevet ikke at måtte være med.

### **Er der et godt kammeratskab i klassen:**

Størstedelen af skolens elever fortæller, at de mener, der er et rigtig godt klasse miljø og kammeratskab på Skovgården, mens 6 elever fortæller, at deres kammeratskab i klassen er ok.

### **Eks. på kommentarer fra børnene omkring kammeratskabet i klassen:**

Vi er alle venner. For det meste har vi. Fordi vi alle leger godt sammen. Jo, det er rigt godt.

### **Synes du der er uro i klassen:**

Lige knap halvdelen af eleverne - helt præcist 14 - syntes ikke, der er særlig meget uro i timerne, mens de resterende børn synes, at der er lidt eller meget uro i perioder i timerne.

### **Eks. på kommentarer fra børnene omkring uro i klassen:**

Der er for det meste ro i klassen. Synes der kan være uro indimellem. Nogle gange kan der komme en kommentarer hist og her. Der er som regel god ro. Ja, det sker der lidt larm i timerne.

### **Hvor glade er eleverne for deres lærere:**

24 ud af de 31 elever svarer, at de er meget glade for deres lærere, og de resterende 7 elever syntes, at deres lærere er ok, så generelt er der er positiv stemning overfor lærerne.

### **Eks. på kommentarer fra børnene omkring deres lærere:**

*Fordi de er søde, og gør mig glad, og så har de fået mig til at være glad for at gå i skole. Fordi de er søde, og hjælper mig med alt muligt. Fordi de er søde og sjove. For det meste syntes jeg, at de er gode lærere.*

### **Kan lærerne lide eleverne:**

29 ud af de 31 elever føler, at deres lærer godt kan lide dem og de andre elever, og der er 1 som ikke ved, om lærerne kan lide ham, og en enkelt som ikke mener, at lærerne kan lide ham.

### **Eks. på kommentarer fra børnene omkring emnet om de føler at lærerne kan lide børnene:**

*Ja, det tror jeg godt, de kan. Ja, det kan de, fordi jeg er god. Det tror jeg godt, de kan. Fordi de altid er søde ved mig. Fordi de syntes, jeg er sød og dygtig. Ja, fordi jeg hører efter, og gør mit bedste.*

Konklusionen omkring denne trivselsrapport er overordnet set meget positiv. Vurderingen er, at der er en rigtig god stemning på Skovgården, og det gælder stort set hele vejen rundt i skolen, store som små elever trives godt, dog er der selvfølgelig altid ting, man kan dykke ned i og tage op klassevis eller i de forskellige teams omkring klasserne.

Ønskes der yderligere information, så kan man gennemgå alle svarene, som børnene har givet, og som er i trivselsmappen.

Udarbejdet af Jes Christensen.